Конспект открытого занятия **по развитию речи** в старшей группе. воспитатель Гайфуллина З.К.

Тема: **«Дружбой надо дорожить»**

Цель: развитие речевой активности, подвести детей к пониманию значения слова дружба.

Задачи: 1) Образовательные:

* учить детей подбирать антонимы, умение объяснять смысл пословиц
* выявить представления детей о дружбе и настоящем друге, какими качествами должен обладать друг
* учить решать проблемные ситуации

2) Развивающие

* развивать культуру речевого общения, умение детей общаться, вести рассуждения

3) Воспитательные

* воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, умение работать в микрогруппах.

Ход: 1. Встаньте дети, встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Скажите, когда люди встречаются друг с другом, они улыбаются или хмурят брови?

Я предлагаю вам не хмурить брови, а посмотреть друг на друга и улыбнуться.

А теперь посмотрите на меня и тоже улыбнитесь. Мы сегодня все будем делать с улыбкой, и у нас все будет получаться.

-Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте, поздороваемся.

-Здравствуйте!

А как еще можно поздороваться? ( Доброе утро, добрый день, добрый вечер).

Молодцы! Вы знаете много добрых слов.

А вы любите говорить добрые слова?

Расскажем об этом

«Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день

Только выйду за ворота

Всем идущим на работу

-Кузницу, ткачу, врачу

«С добрым утром» - говорю

«Добрый день « кричу я вслед

Всем идущим на обед

«Добрый вечер» - так встречала

Всех домой спешащих к чаю

Молодцы!

- Ребята, мне попалось зашифровать слова. Это слово очень важное и нужное. Я без вас не справлюсь

-Вы мне поможете разгадать его?

На доске картинки:

Дом, рыба, утка, гриб.

По 1-ым звукам названий этих предметов прочитать слово.

В 1-м слове звук (д)

Во 2-м слове звук (р)

В 3-м слове 1-ый звук (у)

В 4-м звук (г).

Получилось какое слово?

Прочитайте все вместе ДРУГ.

-Скажите, а кого можно назвать другом?

( того, кто помогает, выручает, играет, делится игрушками)

-А у вас есть друзья?

-А друг должен быть каким? (хорошим, добрым, честным)

Воспитатель: О друзьях говорить всегда приятно. Улыбнемся друг другу и скажем ласковое словечко. Поиграем в игру «Комплимент».

Встаньте в круг

Начнем с меня (ласковая, умная, внимательная, чуткая, вежливая, красивая, щедрая, старательная, способная, скромная, интересная, обаятельная…)

Воспитатель: Вот как хорошо вы относитесь к своим друзьям.

-А какие слова, сходные по звучанию можно подобрать к слову «друг»?

А что объединяет все слова? Какое слово общее? (дружба)

Какое чудесное слово

Повторим все вместе.

А как вы думаете, что такое дружба? ( когда вместе играют, семья, стая птиц летят, улыбка друзей, забота близких).

Какая она на ощупь? (мягкая, теплая, легкая как вата, воздушная)

С каким животным можно сравнить слово «дружба»?

С КАКОЙ ПОГОДОЙ ВЫ БЫ СРАВНИЛИ ДРУЖБУ? ( ПОЯВИЛАСЬ РАДУГА ПОСЛЕ ДОЖДЯ)

Какие краски вы возьмете, чтобы нарисовать дружбу?

Воспитатель: Дружба дело нелегкое

Нужно быть искренним другом, уметь сказать правду, а это не всегда сделать просто.

А мы дружная группа?

Сейчас я приглашаю вас на нашу дружную физминутку?

Пальчиковая гимнастика «Дружба»:

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружимся

Маленькие пальчики.

1,2,3,4,5 ( с мизинца)

Начинай считать опять

1,2,3,4,5 ( руки вниз встряхиваем)

Мы закончили считать.

А теперь давайте поиграем.

Как только я скажу фразу « Друг к дружке»

Найдите себе друга.

Пожмите ему руку

Поздоровайтесь по-японски.

Игра «Друг к дружке»

Ухо к уху, нос к носу, лоб ко лбу, правая рука к правой руке, колено к колену, спинка к спинке.

Встаньте по 3 человека, встаньте так, чтобы вас было по 5 в каждой группе.

Присядьте где стоите.

«Посмотри и расскажи»

Для каждой компании будет картинка.

На картинках нарисованы разные ситуации. Посмотрите и расскажите по своей картинке у кого настоящие друзья, у кого нет.( Разбор проблемных ситуаций)

Работать нужно вместе, дружно. Вы же настоящие друзья. Молодцы!

С заданием справились.

-Ребята, а вас можно назвать друзьями. Я предлагаю вам поиграть в игру. Встанем в круг, игра « Мой друг»

Я буду бросать мяч кому-нибудь из вас, и говорить, какой твой друг. Если вы согласны-повторите мои слова, если не согласны - скажите по-другому.

Твой друг – плохой? (хороший)

Капризный? ( послушный)

Надежный? (надежный)

Жадный? (щедрый)

Ленивый? (трудолюбивый)

Злой? ( добрый)

Глупый? (умный)

Грустный? (веселый)

Умелый? (умелый)

Страшный? (красивый)

Молодцы!

А теперь присядьте, где стоите.

Я хочу предложить вспомнить пословицы о дружбе. Я буду сейчас говорить начало пословицы, а вы, кто знает продолжайте.

1. Нет друга-ищи, …(а нашел, береги)
2. Не имей сто рублей, …(а имей сто друзей)
3. Один за всех …( и все за одного)
4. Дружба-как стекло…( разобьешь – не сложишь)
5. Человек без друзей… (что дерево без корней)
6. Дружба не гриб…(в лесу не найдешь)

Молодцы!

А какие вы знаете пословицы? Как вы понимаете ( «Нет друга- ищи, а нашел береги»)

Встаньте. Мы сегодня много говорили о дружбе.

– А как вы поняли, какой она должна быть? ( крепкой, долгой, прочной)

Давайте вспомним стихотворение о друзьях.

«Давайте дети дружить друг с другом

как птицы с небом,

как травы с лугом,

как ветер с морем,

поля с дождями

как дружит солнце со всеми нами!»

Поднимите руки вверх и покажите свои ладошки, какие они у всех разные!

-Ребята, я вам приготовила сюрприз – контур ладошек.

Ваша задача раскрасить их таким цветом, каким вы представляете свою дружбу.

Затем ( самое интересное) подарить свою ладошку только тому, кого считаете настоящим другом.

Мы ребята молодцы,

Мы ребята удальцы!

Помашем на прощание

И скажем до свидания.

Проходите за столы.