**Открытое занятие в средней группе**.

**Воспитатель: Шарафутдинова Л. А.**

**Тема: «В стране волшебных гномов».**

**Задачи:**

 **Обучающие:**

-дать представление об органах чувств(слух,зрение,осязание),их

роли в восприятии окружающего мира;

- продолжать формировать навыки ухода за своим телом показать,

что здоровье –главная ценность в жизни человека;

- закреплять навыки умывания,знание туалетных принадлежностей

и их значен

 **Развивающие:**

- развивать познавательные процессы(память,внимание,мышление),

зрительные,слуховые ощущения при проведении дидактических

игр.

- формировать умение связно и понятно высказывать свои мысли.

.**Воспитательные:**

- воспитывать активность,желание учавствовать в процессе занятия;

- воспитывать доброжелательное и бережное отношение не только к

своему здоровью,но и к здоровью окружающих;

- формировать интерес к окружающему миру,стремление узнавать что-то

новое;

- воспитывать интерес к окружающему миру,стремление узнавать что-то новое;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки,желание быть всегда красивым,

чистым,опрятными

 ОДД.

Дети стоят в кругу

-Ребята, посмотрите солнышко проснулось,хочет с вами поздоровиться!

-Доброе утро глазки,вы проснулись?(погладить глаза).

-Доброе утро ушки,вы проснулись?(растереть ушки).

-Доброе утро ручки,вы проснулись?(похлопать руками).

-Доброе утро ножки,вы проснулись?(потопать ногами).

Доброе утро солнышко,мы проснулись!(улыбнуться друг другу и протянуть руки к солнышку).

Дети садяться на стульчики.

-Ребята,сегодня к нам в детский сад принесли посылку и передали в группу.Вы хотите узнать,что в ней?Давайте откроем и посмотрим,чтов ней?(да)

Дети посмотрите,нам прислали клубочек,а вот и письмо.Сейчас мы с вами узнаем,кто прислал посылку и зачем нам клубочек.

 Мы живем в стране волшебной,приезжайте в гости к нам.

 Встретим вас мы все душевно,будем очень рады вам.

 А что б вам найти дорогу,шлем клубочек вам в подмогу.

Это письмо прислали жители волшебной страны-гномы.Ну,как ребята,примем их приглашение?(Да!Пойдем в гости)

Тогда я беру волшебный клубочек,пусть он покажет нам дорогу.

 Мой клубочек шерстяной,он ребята,не простой!

 Приведет ребята,нас прямо в сказку сей же час.

(Бросаю клубочек,появляется тропинка в волшебную страну.)

Вот и дорожка в волшебную страну.Давайте пройдем по ней.Сначала мы проберемся через болото по кочкам,затем пройдем по узкой тропинке в лесу и проберемся через пещеру.(Дети идут по тропе здоровья).

Вот мы и пришли,нас встречает гномик.Его зовут Глазастик.Почему его так зовут?(У него большие глаза.)Дети,как вы думаете,что унего получается лучше всего?( Он лучше всех видит.)Совершенно верно,Глазастик предлагает вам поиграть в игру”Что перепутал художник?”Посмотрите ,художник нарисовал картину,он хотел изобразить фрукты и овощи,но,что-то перепутал.Как вы думаете,что на этом рисунке не правильно?(там нарисованы лишние предметы)Какие?(дети называют)Молодцы,ребята,Глазастик очень вами доволен.А скажите,какой орган чувств вам помог?(наши глаза).Правильно,как вы думаете,для чего нам нужны глаза?(ответы детей)Как за глазами надо ухаживать?(ответы детей).

 Гимнастика для глаз:Вдаль на палец посмотри,

 Близко к носу поднеси,

 Раз,два,три глаза закрой,

 Раз,два,три глаза открой.

 Разберемся вместе дети,для чего глаза на свете?

 И зачем у всех у нас на лице есть пара глаз?

 Что б текла из них слеза?

 Ты закрой глаза ладошкой,посиди совсем немножко.

 Где кроватка?Где окно?

 Страшно,скучно и обидно,ничего вокруг не видно.

 Надо помнить каждый час,как важны глаза для нас!

Давайте же продолжим наше путешествие.А вот и следующий домик.(звучит запись звуков леса).

Как много здесь разных звуков!Какие вы слышите звуки?(поют птицы,журчит ручей,шелестят листья на деревьях.)

Нас встречает гномик,как же его зовут?(Ушастик.)А почему его так зовут?(потому,что у него большие ущи.)Верно,а как вы думаете,зачем ему такие большие уши?(что бы хорошо слышать).

Да,Ушастик,слышит лучше всех гномов и предлагает поиграть нам в игру”Угадай,что звучит?”(сядем на полянке и слушаем внимательно.)Звучит бубенг,дудочка,погремущка,барабан,колокольчик,звоночек.)

А теперь,посмотрите на картину и скажите какие предметы издают звуки.(самолет,рыба,бабочка,машина.)

Игра с ушками:Подходи ко мне дружок,и садись скорей в кружок,

 Ушки ты свои найди,и скорей их покажи.

 Ловко с ними мы играем,вот так хлопаем ушами,

 А сейчас все тянем вниз,ушко ты не отвались.

 Ушко кажется замерзло,отогреть его так можно,

 1,2;1,2 вот и кончилась игра,а раз кончилась игра,

 Наступила тишина.

Дети,для чего нам нужны ушки?(ответы детей)

А ка ухаживать,за ушками?(ответы детей).

 Для чего нужны нам ушки?Чтобы слышать смех подружки.

 Мамин голос,звон ручья,переливы солвья,

 Что б на имя откликаться,и друг другу улыбаться.

Физминутка:А теперь всем дружно встать,руки медленно поднять,

 Пальцы сжать, потом разжать,руки вниз и так стоять,

 Отдохнули мы немножко,и отправимся в дорожку.

А наше путешествие продолжается,а вот и следующий домик.

-Ой,ребята,посмотрите,кто это такой чумазый нас встречает?Да это же гномик,как мы его можем назвать?Гномик-Чумазик.

-Чумазик,ты что,забыл умыться?(воспитатель голосом гномика)

-А зачем умываться,я на улице все равно испачкаюсь .

-Ребята,а вы на улицу тоже грязными выходите гулять?(ответы детей.)

Посмотри,гномик на себя в зеркало,ты наверное и умываться то не умеешь.

Ребята,давайте научим гномика умываться,что для этого нам нужно?(вода,мыло,полотенце.)

Давайте,представим,что перед нами настоящая раковина с умывальником.

 Кран откройся,нос умойся,мойтесь сразу оба глаза,

 Мойтесь ушки,мойся шейка,шейка мойся хорошенько,

 Грязь смывайся,грязь смывайся.

Вот мы и умылись,встряхнем руки над раковиной и вытерем их полотенцем.Теперь ты Чумазик,будешь чистым и тебе можно дать другое имя-Чистюля.

Ребята,покажем Чистюле,как мы играем с нашими ручками!

Пальчиковая гимнастика:Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу,

 Поздороваюсь с ним сильно,и вытягивать начну,

 Затем руки я помою,пальчик в пальчик я вложу,

 На замочек их закрою и тепло поберегу,

 Выпущу я пальчики,пусть бегу как зайчики!

Дети, посмотрите ,гномики оставили нам шкатулку,а что в ней мы посмотрим,когда вернемся в детский сад.

 Глаза закрой,три повернись,

 И в детский сад скорей вернись.

Вот мы и вернулись в детский сад,вам понравилось наше путешествие?Что нового мы узнали?

Игра в кругу:Что полезно ,хлопнуть в ладошки.

 -Заниматься физкультурой?

 -Долго сидеть у телевизора?

 -Есть грязные овощи?

 -Есть много сладостей?

 -Пить чай с лимоном?

 Солнце воздух и вода! -Наши лучшие друзья!

 Утром дружно по порядку! –Вместе делаем зарядку!

 От простуды и ангины! –Нас спасают витамины!

 Меньше сладкого мучного! –Вот и станешь стройным снова!

А теперь посмотрим,что нам подарили гномы.Они умеют находить под землей сказочные богатства,они их охраняют,оберегают в своих подземных кладовых.

А здесь золотые монеты,они наверное волшебные.Они шоколадные!